S a j t ó i n f o r m á c i ó Róma/Budapest, 2026. október 14.

A fiatalok jövőjébe fektet az UniCredit nemzetközi alapítványa és újabb három évre erősíti meg európai oktatási partnerségeit

Az UniCredit Foundation több mint 16 millió eurós támogatással folytatja együttműködését partnerszervezeteivel. Ebből részesül újra a Junior Achievement európai hálózata is, amely így még több fiatalt támogathat, hogy a sikeres jövőjéhez szükséges tudást, készségeket és önbizalmat megszerezze. Az új, hároméves partnerségre égető szükség van, mert az OECD adatai romló tanulási eredményekre és továbbra is fennálló egyenlőtlenségekre hívják fel a figyelmet. Az Unicredit Foundation, az UniCredit Bank Hungary Zrt. és a Junior Achievement Magyarország kutatási eredményeken alapuló országos programokkal készülnek.

Miközben Európa egyre nagyobb kihívásokkal szembesül abban, hogy a fiatalokat felvértezze azokkal a készségekkel, amelyekre szükségük van a sikeres jövőhöz, az UniCredit Foundation megújítja partnerségeit többek között a Junior Achievement Europe oktatási szervezeteivel. A következő három évben Európában több mint 16 millió eurót fordítanak oktatási célra, megszilárdítva az előző években megvalósult együttműködést, jelentősen megnövelve a korábbi időszakban nyújtott támogatást.

Magyarországon a **Junior Achievement Magyarország** (JAM) tevékenységének és az UniCredit Bank partnerségének köszönhetően az elmúlt **három évben 350 iskolában több mint 31 ezer diák** profitálhatott a program által kínált lehetőségekből, a **megújított együttműködés további 42 ezer diák, és még több pedagógus** bevonását teszi lehetővé.

Az együttműködések a fiatalok alapkészségeinek fejlesztését célozzák

A Junior Achievement programok olyan készségek fejlesztését helyezik előtérbe, amelyekre a fiataloknak a tanulmányaik során, a pályaválasztáskor és későbbi munkájukban egyaránt szükségük lehet. A gyakorlati tudás megszerzése, a vállalkozói szemlélet, a problémamegoldás, az együttműködés és a kezdeményezőkészség fejlesztése hozzájárulhat ahhoz, hogy a diákok magabiztosabban igazodjanak el a folyamatosan változó világban.

Különösen fontos, hogy ezek a lehetőségek azokhoz a fiatalokhoz is eljussanak, akik társadalmi vagy gazdasági helyzetükből adódóan kevesebb támogatáshoz és fejlődési lehetőséghez férnek hozzá.

Az oktatás kihívásai új megközelítéseket tesznek szükségessé

A bejelentés különösen fontos időszakban érkezik az európai és a hazai oktatás számára is. Az OECD legfrissebb, 2025-ös PISA-felméréseinek eredményei arra figyelmeztetnek, hogy Európában és Magyarországon is kiemelt figyelmet kell fordítani a fiatalok alapkompetenciáinak fejlesztésére és tanulási lehetőségeinek bővítésére. OECD-országokban a 15 éves tanulók átlagos teljesítménye minden eddiginél alacsonyabb szintre süllyedt természettudományokból, szövegértésből és matematikából. A legjelentősebb visszaesés az olvasási-szövegértési eredményekben mutatkozott: 2015 és 2025 között 28 pontos csökkenés következett be, míg matematikából 22 pontos visszaesést mértek, ami valamivel több mint egy teljes tanévnyi tanulásnak felel meg.

Magyarországon kutatás is segíti a hosszútávú megoldást

A PISA-adatok Magyaroszág számára is kihívásokkal teli képet festenek: a 2025-ös átlagos magyar eredmények matematikából és olvasásból alacsonyabbak voltak, mint 2022-ben, természettudományokból pedig nagyjából megegyeztek a 2022-es eredményekkel. *(Forrás: PISA 2025 Results (Volume I): Hungary)*

A hazai olvasási-szövegértési helyzetre reflektálva, az **UniCredit Bank és a Pécsi Tudományegyetem** Olvasásfluencia kutatócsoportja összefogott és a szakemberek 2026 szeptemberében **nagyszabású olvasásvizsgálati-felmérést** végeztek Baranya megyében, 140 diák részvételével. Ez alapján – a diákoknak szóló, személyre szabott fejlesztési terv mellett – egy módszertani kiadvány készül, ami segítséget nyújt a pedagógusoknak a gyerekek olvasásának fejlesztéséhez.

A sikeres jövőhöz tudásra és önbizalomra egyaránt szükség van

A PISA 2025 arra is rámutat, hogy **szoros kapcsolat van a tanulók lehetőségekről alkotott képe, fejlődési szemlélete és tanulmányi teherbíróképessége (rezilienciája) között**. Az OECD-országokban a tanulmányilag reziliens diákok közel négyötöde fejlődési szemlélettel rendelkezik. Tízből több mint hét tanuló pedig úgy véli, hogy társadalmi helyzete élete során megváltozhat. Ezek az összefüggések arra utalnak, hogy fontos olyan tanulási környezeteket kialakítani, amelyek nemcsak tudást és készségeket fejlesztenek, hanem önbizalmat, kezdeményezőképességet is. **Ez megerősíti a Junior Achievement Magyarország által koordinált kompetenciafejlesztő programok fontosságát**, amelyek túlmutatnak a pusztán tanulmányi eredményeken és erősítik a fiatalok hitét is, hogy képesek leküzdeni a kihívásokat és alakítani saját jövőjüket.

A technológiai változások új készségeket követelnek

A technológia további dimenziót ad ehhez a kihíváshoz. A **mesterséges intelligencia** már most a diákok mindennapi tanulásának részévé vált: az OECD-országok tanulóinak 46%-a legalább hetente használ MI-alapú chatbotokat tanulási célokra. A PISA ugyanakkor azt sugallja, hogy önmagában a technológiához való hozzáférés nem elegendő. Egyre fontosabb lesz, hogy a fiatalok hogyan tanulják meg ezt használni, illetve hogy rendelkeznek-e azokkal a készségekkel és önbizalommal, amelyek segítségével eligazodhatnak a gyorsan változó környezetben.

A digitális környezetben is felértékelődnek azok az emberi készségek, amelyekre az UniCredit Foundation által támogatott oktatási kezdeményezések hangsúlyt helyeznek: az önálló gondolkodás, a kreativitás, az együttműködés, a problémamegoldás és a kezdeményezőképesség.

A bizonyítékokból cselekvés

Az új, 3 éves együttműködés közvetlen támogatást nyújt a fiatalok számára, emellett befektet az oktatók fejlesztésébe, a mentorálásba, a munkaerőpiaci felkészítésbe és a hosszú távú hatások mérését szolgáló rendszerekbe, miközben tovább bővíti a programok földrajzi lefedettségét. A **Re-Power Your Future** programon keresztül a JA Europe-pal való partnerség az **elmúlt három év során több mint 390 000 diákot és 5 900 iskolát ért el Európa-szerte és a részt vevő iskolák 86%-a magas lemorzsolódási kockázatú kategóriába tartozik**. A Magyarországon a JAM által koordinált programsorozat itthon is különös hangsúlyt fektet azokra, akik a legnagyobb akadályokkal szembesülnek az oktatásban. A fejlesztésekhez több partnerszervezet csatlakozott, az UniCredit Bank szakemberei pedig mentorként támogatják a kezdeményezéseket.

A programok esetében folytatódnak a független hatásvizsgálatok, amelyek azt szolgálják, hogy ne csak azt mérjék, hány fiatalhoz jutnak el a programok, hanem azt is, milyen változásokat idéznek elő.

A megújított együttműködéseket a „Beyond Academic Performance. A European Dialogue on the Future of Education" (Túl a tanulmányi teljesítményen. Európai párbeszéd az oktatás jövőjéről) című rendezvényen jelentették be, amelyet Külföldi Tudósítók Szövetségében tartottak Rómában. Az eseményen az UniCredit Foundation, az OECD, a Teach For All és a Junior Achievement Europe képviselői, valamint oktatási vezetők és szakértők vitatták meg az európai oktatás helyzetét és a következő generáció jövőre való felkészítéséhez szükséges lépéseket.

Az UniCreditről:
Az UniCredit páneurópai kereskedelmi bank, amely egyedülálló szolgáltatási kínálattal rendelkezik Olaszországban, Németországban, Közép- és Kelet-Európában. Célunk, hogy a közösségeknek megadjuk a lehetőséget a növekedésre, miközben a legjobbat nyújtjuk minden érdekelt fél számára, és segítünk kibontakoztatni ügyfeleink és munkatársaink képességeit és lehetőségeit Európa-szerte.